

Exercice 1 (★). Soit $a \in \mathbb{R}$. Les applications suivantes sont-elles linéaires ?

- | | |
|---|---|
| 1. $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$
$(x_1, x_2) \mapsto (3x_1 + x_2, 2x_1 - x_2)$ | 2. $g : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$
$(x_1, x_2, x_3) \mapsto (x_3, x_1, a)$ |
| 3. $h : \mathbb{R}[X] \rightarrow \mathbb{R}$
$P \mapsto P(1) + P'(0)$ | 4. $u : \mathbb{R}[X] \rightarrow \mathbb{R}[X]$
$P \mapsto 1 + P'$ |
| 5. $v : \mathcal{M}_2(\mathbb{R}) \rightarrow \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$
$A \mapsto A^2$ | 6. $w : \mathbb{C}^{\mathbb{N}} \rightarrow \mathbb{C}^{\mathbb{N}}$
$(u_n)_{n \in \mathbb{N}} \mapsto (3^n u_{n+2})_{n \in \mathbb{N}}$ |

Résultat attendu :

- | | |
|--------|-------------------------|
| 1. Oui | 2. Seulement si $a = 0$ |
| 3. Oui | 4. Non |
| 5. Non | 6. Oui |

Exercice 2 (★★). Soit E un \mathbb{K} -espace vectoriel, $(u, v) \in (\mathcal{L}(E))^2$ et $x \in E$. Traduire les phrases suivantes.

- | | |
|---|--|
| 1. $x \in \text{Ker}(u)$. | 2. $x \in \text{Im}(v)$. |
| 3. $x \in \text{Ker}(u) \cap \text{Ker}(v)$. | 4. $x \in \text{Ker}(u) \cap \text{Im}(u)$. |
| 5. $x \in \text{Ker}(u) + \text{Ker}(v)$. | 6. $x \in \text{Ker}(v) + \text{Im}(u)$. |
| 7. $x \in \text{Ker}(u + \text{id}_E) + \text{Im}(v)$. | 8. $x \in \text{Ker}(u^2) \cap \text{Im}(u + v)$. |

Résultat attendu :

- | | |
|--|---|
| 1. $u(x) = 0$ | 2. $\exists z \in E$ tq $x = v(z)$ |
| 3. $u(x) = 0$ et $v(x) = 0$ | 4. $u(x) = 0$ et $\exists z \in E, x = u(z)$ |
| 5. $\exists (a, b) \in E^2$ tq $x = a + b, u(a) = 0$ et $v(b) = 0$ | 6. $\exists (a, z) \in E^2$ tq $x = a + u(z)$ et $v(a) = 0$ |
| 7. $\exists (a, z) \in E^2$ tq $x = a + v(z)$ avec $u(a) + a = 0$ | 8. $u^2(x) = 0$ et $\exists z \in E$ tq $x = (u + v)(z)$ |

Exercice 3 (★). Montrer que les applications suivantes sont linéaires et déterminer une base de leurs noyaux.

- | | |
|--|--|
| 1. $\varphi : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^2$
$(x, y, z) \mapsto (x - y, y + z)$ | 2. $\psi : \mathbb{R}_2[X] \rightarrow \mathbb{R}^2$
$P \mapsto (P(0), P'(-1))$ |
|--|--|

Résultat attendu :

- | | |
|---|--|
| 1. $((1, 1, -1))$ est une base de $\text{Ker}(\varphi)$ | 2. $(X^2 + 2X)$ est une base de $\text{Ker}(\psi)$ |
|---|--|

Exercice 4 (★). Soit f l'application de \mathbb{R}^2 dans \mathbb{R}^5 définie pour tous α, β réels par

$$f((\alpha, \beta)) = (\alpha + 2\beta, \alpha, \alpha + \beta, 3\alpha + 5\beta, -\alpha + 2\beta).$$

- Montrer que f est une application linéaire.
- Déterminer $\text{Ker}(f)$, $\text{Im}(f)$ et préciser leur dimensions.
- f est-elle surjective? injective?

Résultat attendu :

- On revient à la définition.
- $\text{Ker}(f) = \{(0, 0)\}$ est de dimension 0. $\text{Im}(f) = \text{Vect}((1, 1, 1, 3, -1), (2, 0, 1, 5, 2))$ est de dimension 2.
- f est injective, mais pas surjective.

Exercice 5 (★★). Déterminer une application linéaire u de sorte que l'ensemble F soit le noyau de u :

- $E = C^1(\mathbb{R}, \mathbb{R}), F = \{t \mapsto C \mid C \in \mathbb{R}\}$ (ensemble des fonctions constantes)
- $E = \mathbb{R}^2, F = \{(x, y) \in E \mid x = 2y\}$
- $E = \mathbb{R}[X], F = \{P \in E \mid P'(1) = 0 \text{ et } P(2) = P''(0)\}$
- $E = \mathbb{C}^{\mathbb{N}}, F$ est l'ensemble des suites géométriques de raison 3

Résultat attendu : Les fonctions proposées sont des exemples, d'autres peuvent également convenir.

- | | |
|---|--|
| 1. $E \rightarrow E$
$f \mapsto f - f(0)$ | 2. $E \rightarrow \mathbb{R}$
$(x, y) \mapsto x - 2y$ |
| 3. $E \rightarrow \mathbb{R}^2$
$P \mapsto (P'(1), P(2) - P''(0))$ | 4. $E \rightarrow E$
$(u_n) \mapsto (u_{n+1} - 3u_n)$ |

Exercice 6 (★). On considère l'endomorphisme f de \mathbb{R}^3 défini par :

$$\forall (x, y, z) \in \mathbb{R}^3, \quad f(x, y, z) = (x - y, 0, z).$$

1. Déterminer le noyau et l'image de f et donner une base de chacun d'eux.
2. Montrer que f est un projecteur, dont on précisera les caractéristiques.

Résultat attendu :

1. $\text{Ker}(f) = \text{Vect}((1, 1, 0))$, $\text{Im}(f) = \text{Vect}((1, 0, 0), (0, 0, 1))$, et ces familles génératrices sont des bases.
2. f est le projecteur sur $\text{Im}(f) = \text{Vect}((1, 0, 0), (0, 0, 1))$ parallèlement à $\text{Ker}(f) = \text{Vect}((1, 1, 0))$.

Exercice 7 (★). Soit $\varphi_A : \begin{matrix} \mathcal{M}_{3,1}(\mathbb{R}) & \rightarrow & \mathcal{M}_{3,1}(\mathbb{R}) \\ X & \mapsto & AX \end{matrix}$ avec $A = \frac{1}{9} \begin{pmatrix} -8 & 4 & 1 \\ 4 & 7 & 4 \\ 1 & 4 & -8 \end{pmatrix}$.

Montrer que φ_A est une symétrie, et en déterminer les éléments caractéristiques.

Résultat attendu : $\text{Ker}(\varphi_A - \text{id}) = \text{Vect} \left(\begin{pmatrix} 1 \\ 4 \\ 1 \end{pmatrix} \right)$, $\text{Ker}(\varphi_A + \text{id}) = \text{Vect} \left(\begin{pmatrix} -4 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} -1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} \right)$, et φ_A est la symétrie par rapport à $\text{Ker}(\varphi_A - \text{id})$ parallèlement à $\text{Ker}(\varphi_A + \text{id})$.

Exercice 8 (★). On considère les sous-espaces vectoriels de \mathbb{R}^3 suivants :

$$F = \{(a, b, c) \in \mathbb{R}^3 \mid a - b + c = 0\} \quad \text{et} \quad G = \text{Vect}((1, 1, 1)).$$

1. Montrer que F et G sont supplémentaires.
2. Calculer le projeté d'un vecteur $(a, b, c) \in \mathbb{R}^3$ sur F parallèlement à G .

Résultat attendu :

1. Le plus simple au vu de la suite est de raisonner par analyse-synthèse.
2. Le projeté de (a, b, c) sur F parallèlement à G est $(b - c, -a + 2b - c, -a + b)$.

Exercice 9 (★★). On fixe un polynôme $Q \in \mathbb{R}[X]$ non nul. On considère l'application f qui à tout polynôme P associe le polynôme $f(P)$ égal au reste dans la division euclidienne de P par Q .

1. Montrer que $f \in \mathcal{L}(\mathbb{R}[X])$.
2. Montrer qu'il s'agit d'un projecteur et expliciter ses noyau et image.

Résultat attendu :

1. On utilise le théorème de division euclidienne, en faisant bien attention au degré du reste.
2. Les conditions sur le degré donnent $f \circ f = f$. $\text{Ker}(f) = \{S(X)Q(X) \mid S(X) \in \mathbb{R}[X]\}$, et si $n = \deg(Q)$, $\text{Im}(f) = \mathbb{R}_{n-1}[X]$ (un antécédent d'un polynôme P étant alors lui-même).