

Exercice 1. Pour tous $x = (x_1, x_2, x_3)$ et $y = (y_1, y_2, y_3)$ dans \mathbb{R}^3 , on pose $\varphi(x, y) = x_1y_1 + 2x_2y_2 + 3x_3y_3$.

1. Montrer que φ définit un produit scalaire sur \mathbb{R}^3 .
2. Calculer la norme de $(1, 2, 3)$ pour ce produit scalaire.

Exercice 2. Soit u et v deux fonctions continues et positives sur $[0, 1]$ telles que $\forall x \in [0, 1], u(x)v(x) \geq 1$. Montrer que $\left(\int_0^1 u(t)dt\right)\left(\int_0^1 v(t)dt\right) \geq 1$.

Exercice 3. Soient $(x_1, \dots, x_n) \in (\mathbb{R}_+^*)^n$ tels que $x_1 + \dots + x_n = 1$.

Montrer que $\sum_{k=1}^n \frac{1}{x_k} \geq n^2$ et déterminer les éventuels cas d'égalité.

Exercice 4. Soit $f : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}_+$ une fonction continue. Pour tout $n \in \mathbb{N}$, on pose $I_n = \int_0^1 t^n f(t)dt$. Montrer que pour tout $(n, p) \in \mathbb{N}^2$, $I_{n+p}^2 \leq I_{2n}I_{2p}$.

Exercice 5. Soit f une fonction réelle, continue, et strictement positive sur un segment $[a, b]$.

On pose $\ell(f) = \left(\int_a^b f\right)\left(\int_a^b \frac{1}{f}\right)$. Montrer que $\ell(f) \geq (b-a)^2$ et déterminer les éventuels cas d'égalité.

Exercice 6. On considère $E = \mathbb{R}^2$ muni du produit scalaire usuel, et les vecteurs $e_1 = (2, 1)$ et $e_2 = (2, 2)$. Justifier que (e_1, e_2) est une base de E , et l'orthonormaliser.

Exercice 7. Pour tous polynômes $P, Q \in \mathbb{R}_2[X]$, on pose $\langle P, Q \rangle = \sum_{k=0}^2 P(k)Q(k)$

1. Montrer que \langle, \rangle définit un produit scalaire sur $\mathbb{R}_2[X]$.
2. Orthonormaliser la famille $(1, X, X^2)$.

Exercice 8. Soit (E, \langle, \rangle) un espace euclidien de dimension $p \in \mathbb{N}^*$ et soit (e_1, \dots, e_p) une famille de vecteurs unitaires tels que :

$$\forall x \in E, \quad \|x\|^2 = \sum_{k=1}^p \langle x, e_k \rangle^2.$$

Montrer que (e_1, \dots, e_p) est une base orthonormée de E .

Exercice 9. Soit (E, \langle, \rangle) un espace euclidien et F et G deux sous-espaces vectoriels de E .

1. Montrer que $(F + G)^\perp = F^\perp \cap G^\perp$.
2. En déduire que $(F \cap G)^\perp = F^\perp + G^\perp$.
3. Montrer que $E = F \oplus G$ si et seulement si $E = F^\perp \oplus G^\perp$.

Exercice 10. Dans chacun des cas suivants, déterminer une base de F^\perp , sa dimension, et la dimension de F .

1. $E = \mathbb{R}^2$, $F = \text{Vect}((3, -1))$.
2. $E = \mathbb{R}^3$, $F = \text{Vect}((1, 0, 1), (-1, -1, 1))$.

Exercice 11. Dans chacun des cas suivants, déterminer une base de F^\perp , sa dimension, et la dimension de F .

1. $E = \mathbb{R}^3$, $F = \{(x_1, x_2, x_3) \in \mathbb{R}^3 \mid 3x_1 + 4x_2 - x_3 = 0\}$.
2. $E = \mathbb{R}^3$, $F = \{(x_1, x_2, x_3) \in \mathbb{R}^3 \mid 3x_1 + 4x_2 - x_3 = 0 \text{ et } 2x_1 - x_2 = 0\}$.

Exercice 12. Soit $F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid 2x - z = 0 \text{ et } y + z = 0\}$. Déterminer une base orthonormée de \mathbb{R}^3 adaptée à la somme directe $F \oplus F^\perp$.

Exercice 13. Soit $E = \mathbb{R}^3$, muni du produit scalaire usuel. Déterminer le projeté orthogonal du vecteur $u = (1, 2, -1)$ sur le plan d'équation $x + y + z = 0$.

Exercice 14. Soit $E = \mathbb{R}^3$, muni du produit scalaire usuel. Déterminer la distance de $v = (1, 2, 3)$ au sous-espace vectoriel $F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x + 2y - z = 0\}$.

Exercice 15. Soit E un espace de dimension 3 et $\mathcal{B} = (\vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ une base orthonormée de E .

Déterminer la matrice dans la base \mathcal{B} du projecteur orthogonal sur la droite vectorielle dirigée par $\vec{i} - 3\vec{k}$.

Exercice 16. Montrer que l'ensemble $A = \left\{ \int_0^\pi (e^x - a \cos(x) - b \sin(x))^2 dx \mid (a, b) \in \mathbb{R}^2 \right\}$ admet un minimum que l'on calculera.